



An die Eltern unserer Schülerinnen und Schüler der Klassen 5

An die Eltern der Schülerinnen und Schüler der zukünftigen Klassen 5

## Wahl der 2. Fremdsprache

Februar 2018

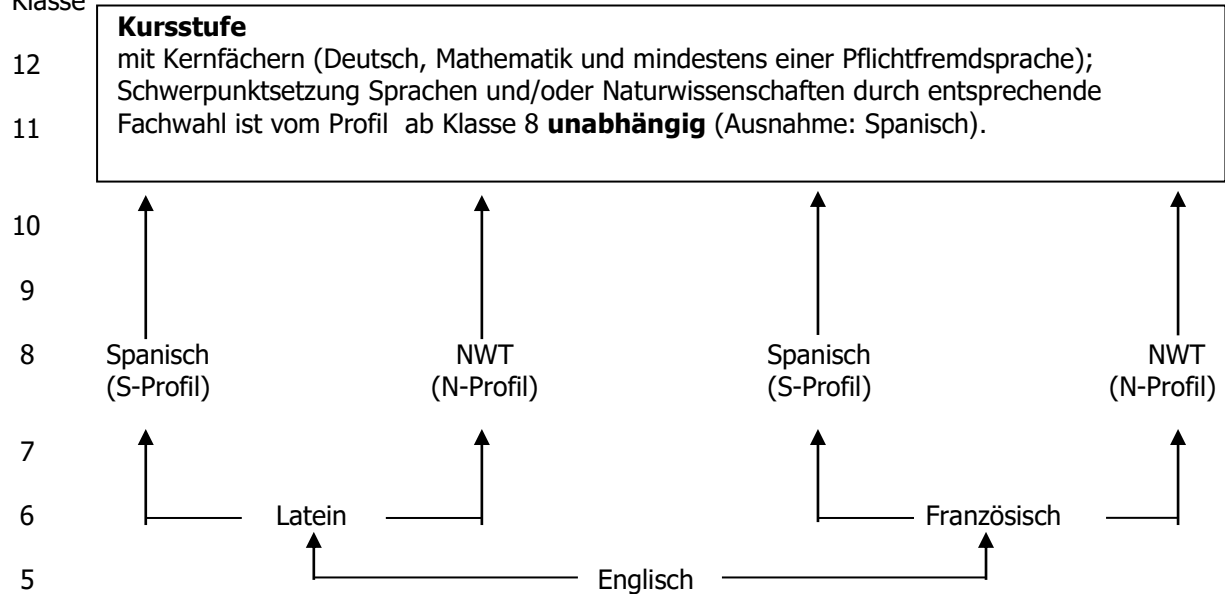
Sehr geehrte Eltern,

bereits bei der Anmeldung Ihres Kindes am SGH fragen wir die vermutliche 2. Fremdsprache ab, um die Klassen 5 so einteilen zu können, dass es auf Grund der Sprachenwahl für die Klasse 6 zu möglichst wenigen Wechseln innerhalb der Klassen kommt.

Weil diese „Sprachenvorwahl“ aber rechtlich unverbindlich ist und die Kinder sich in Klasse 5 schulisch auch weiterentwickeln, hoffen wir, Ihnen mit diesem Schreiben einige Entscheidungshilfen für die unverbindliche Sprachenwahl bei der Anmeldung Ihres Kindes für Klasse 5 als auch für die endgültige Wahl der 2. Fremdsprache in der kommenden Klasse 6 geben zu können.

## Sprachenfolge am Schickhardt-Gymnasium

Klasse



- außerdem Cambridge-AG (Sprachzertifikat Englisch) (wenn Lehrerstunden zur Verfügung stehen und sich genügend InteressentInnen melden);
- Russisch und Französisch als 3. sowie Spanisch als spätbeginnende Fremdsprache am AGH

**Die Wahl der 2. Fremdsprache in Klasse 6 (Latein oder Französisch) legt Sie noch nicht auf das sprachliche bzw. naturwissenschaftliche Profil fest. Diese Festlegung erfolgt erst durch die Profilwahl für Klasse 8 (vgl. oben).**

Bei der Wahl zwischen Latein und Französisch sind verschiedene Gesichtspunkte zu berücksichtigen:

1. Die Begabungsrichtung Ihres Kindes.
2. Die Anforderungen der beiden Fächer.
3. Der Wunsch Ihres Kindes.
4. Der beabsichtigte Ausbildungsgang, möglicherweise ein Berufswunsch, aber auch die Verwendbarkeit außerhalb von Schule und Beruf.

Zu 1. Die Begabungsrichtung Ihres Kindes kennen Sie selbst am besten. Sie können sich darüber aber auch mit den in der Klasse unterrichtenden Lehrkräften, insbesondere des Faches Englisch, beraten.

Zu 2. Die beiden Fächer stellen verschiedenartige Anforderungen, die vereinfacht folgendermaßen charakterisiert werden können:

Das Fach **Französisch** verlangt als moderne Fremdsprache, wie Englisch, vorwiegend:

- eine gute Sprechfähigkeit (besonders die Fähigkeit zu klarer Lautbildung),
- die Fähigkeit, feine sprachliche Unterschiede zu sehen und zu hören,
- eine gute klangliche Nachahmungsfähigkeit (Anhaltspunkt: Musikalität),
- große Kommunikationsbereitschaft in der Fremdsprache,
- Hörverstehensgenauigkeit
- Rechtschreibung,
- große Leistungsbereitschaft (Lerneifer, Konzentrationsfähigkeit).

Das Fach **Latein** erfordert in erhöhtem Maße:

- Lesefähigkeit,
- Abstraktionsfähigkeit,
- logisches Unterscheidungsvermögen,
- Kombinationsvermögen,
- große Leistungsbereitschaft (Lerneifer, Konzentrationsfähigkeit).

Natürlich sind hier nur die vorherrschenden Merkmale aufgezählt. Diese Merkmale werden durch den Unterricht in den beiden Fächern dann auch besonders gefördert.

Aber: **Keine der beiden Sprachen ist „leichter“ als die andere.**

Zu 3. Der Wunsch Ihres Kindes wird vor allem deshalb eine Rolle spielen, weil Eigenmotivation bei der Beschäftigung mit einer Sprache eine entscheidende Rolle spielt.

Wir möchten Sie allerdings darauf hinweisen, dem Wunsch „Freundschaft“, der in diesem Alter starken Schwankungen unterworfen ist, keine zu große Beachtung zu schenken.

Zu 4. Der beabsichtigte Ausbildungsgang und das Berufsziel sind bei Schüler(inne)n im Alter von 11 Jahren noch kaum vorhersehbar. Es geht also bei der Wahl vor allem darum, möglichst viele Ausbildungs- und Berufschancen offen zu halten. Die Wahl jeder der beiden Sprachen führt schließlich zum Abitur und zur Hochschulreife. Einige Studiengänge erfordern allerdings Lateinkenntnisse (vgl. S. 3).

Da sowohl das Deutsche als auch das Englische in vielen Bereichen auf das Lateinische zurückgreifen, ergeben sich vielfältige Synergieeffekte, die sich in allen drei Fächern positiv nutzen lassen (z.B. Wortschatz, Grammatik, Strukturen). Wer sich mit Latein beschäftigt hat, hat es nachher leichter, eine der romanischen Sprachen zu erlernen (Französisch, Italienisch, Spanisch, Portugiesisch, Rumänisch). Der Lateinunterricht erschließt außerdem durch die Vermittlung wesentlicher grammatischer Kenntnisse einen Zugang zu anderen europäischen Sprachen (z.B. Russisch). Auch bei der Beschäftigung mit sprachlich anspruchsvollen und wissenschaftlichen Texten erweist sich Latein aufgrund von Wortethymologien im Fremdwortschatzbereich als hilfreich.

Wer sich für Französisch entscheidet, verfügt über eine zweite moderne und anwendbare Fremdsprache, ein durch das Zusammenwachsen Europas an Bedeutung gewinnender Faktor.

### Latein - Anforderungen in den einzelnen Studiengängen

Allgemein kann festgestellt werden, dass für das Studium vor allem in sprach-, literatur- und altertumswissenschaftlichen, in historischen und theologischen Fachgebieten Lateinkenntnisse vorausgesetzt werden. Für verschiedene weitere Studiengänge sind Lateinkenntnisse durchaus sinnvoll, auch wenn dafür in den Prüfungsordnungen kein Nachweis verlangt wird. Dies gilt insbesondere für die Studiengänge Rechtswissenschaften, Human-, Tier- und Zahnmedizin.

Welche Fächer im einzelnen - gegebenenfalls auch ohne obligatorische Lateinkenntnisse - an den Universitäten studiert werden können, ist

1. dem Kursbuch der Studien- und Berufsmöglichkeiten, herausgegeben vom Ministerium für Wissenschaft und Kunst, zu entnehmen,
2. unter [www.altphilologenverband.de](http://www.altphilologenverband.de), Link „Latein als Studienvoraussetzung“, zu finden.

Französisch ist eine lebendige Weltsprache, die Sprache unseres Nachbarvolkes, mit dem wir partnerschaftliche Beziehungen unterhalten. Daraus ergibt sich ihr praktischer Nutzen im Beruf, aber auch außerhalb von Schule und Beruf. Sie ist Amtssprache bei der Europäischen Gemeinschaft und wird in vielen Entwicklungsländern gesprochen. Auch bietet diese romanische Sprache einen Zugang zu anderen Sprachen dieser Sprachenfamilie (also zu Italienisch, Spanisch oder Portugiesisch, Rumänisch).

Über Spanisch und das sprachliche Profil bzw. NWT und das naturwissenschaftliche Profil werden Sie zu gegebener Zeit in Klasse 7 informiert werden.

Zusätzlich wollen wir Ihnen bei einem Elternabend am

### **Dienstag, 13.03.2018, um 19.00 Uhr, im Musiksaal**

Gelegenheit geben, sich genauer zu informieren. Wir laden Sie als Eltern der Klassen 5A, 5B und 5C sowie der jetzigen Klassen 4 herzlich ein.

Ihre Kinder der jetzigen Klassen 5 werden im März 2018 durch die Lehrkräfte der Französisch- und Latein-Fachschaft über die jeweilige Sprache und den Unterricht informiert.

Abschließend bitten wir noch folgendes zu bedenken: Die 2. Fremdsprache bringt grundsätzlich eine zusätzliche Belastung für Ihr Kind. Bestehen bei Ihrer Tochter/Ihrem Sohn Probleme in der 1. Fremdsprache **und** in anderen (Kern-) Fächern, steht Ihnen unser Beratungslehrer Herr R. Schmid (Terminvereinbarung über das Sekretariat) für eine Schullaufbahnberatung zur Verfügung.

**Bitte geben Sie uns als Eltern der jetzigen Fünftklässler Ihre Entscheidung über die Sprachenwahl für Klasse 6 ab dem 14.03. bis spätestens Donnerstag, 22.03.2018 auf anhängendem Formular bzw. als Eltern der jetzigen Viertklässler bei der Anmeldung Ihres Kindes am 21./22. März 2018 bekannt.**

Mit freundlichen Grüßen

Drocur            Kleine-Allekotte

Schulleitung